

Звіт керівника ліцею за 2022- 2023 навчальний рік

ВСТУП

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022/2023 навчального року. На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Топорівського ліцею Городенківської міської ради перед трудовим колективом, представниками громадськості щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Як директор ліцею у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом Топорівського ліцею Городенківської міської ради, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора ліцею, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу. У 2022 - 2023 навчальному році робота ліцею була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Цей рік був не схожий на попередні роки, робота в закладі освіти була організована в період воєнного стану. Нам прийшлося також працювати в складних умовах, адже були зміни у структурі навчального року, навчання пройшло в очному режимі роботи. Всі працівники вчасно пройшли медичний огляд і завдяки їм та вчасному паливному сезону, тому що електрична котельня в приміщенні, дали змогу працювати на належному рівні, хоча були проблеми з електропостачанням, поломці та ремонті котельні. Але, завдяки сприянню та подарунку генератора від Гузіїка Івана Васильовича, навчання проходило в очному режимі. В кінці семестру було проведено ярмарок на підтримку воїна Поповича Олексія Миколайовича (інформацію висвітлено на сторінці директора у Фейсбуці та проведено Батьківську конференцію).

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору (ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145- VIII).

Концепція розвитку закладу

Гуманізація й демократизація освітнього процесу, забезпечення наукового, розвиваючого характеру освіти, індивідуалізація та диференціація навчання, формування всебічно розвиненої особистості, підготовленої до активної діяльності в умовах інформаційного суспільства, співпраця і партнерство у взаєминах дітей, педагогів, батьків.

СТРУКТУРА ЗАКЛАДУ

На кінець навчального року в школі налічується 201 учень (12 класів),

з них:

Дитяча вікова категорія: I ступінь - 78 учнів (4 класи),

II ступінь - 92 учнів (5 класів),

III ступінь - 31 учень (2 класи).

Кадрова: 28 педагогічних працівників:

Вчителів спеціалістів вищої категорії - 14

Вчителів спеціалістів I категорії - 2,

Вчителів спеціалістів II категорії - 3,

Спеціалістів - 8.

1 - вчитель та асистент вчителя, а також вихователь ДСП перебувають на даний час у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею 3 річного віку.

Органами самоврядування були:

Педагогічна рада - керівник Мохорук М.І.

Секретар педради: Мохорук М.М.

Профспілковий комітет - Голова Сивків М.І.

Методична рада – Голова Грищук М.П.

Батьківський комітет- Голова Васишин Н.І.

Учнівське самоврядування - Голова Факащук Діана.

Згідно з Конституцією України (ст.51), Законом України «Про освіту», Порядком ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів (Затвердженого постановою Кабміну України від 13 вересня 2017р. № 684), адміністрація закладу освіти вживає заходи щодо реалізації права дітей і підлітків шкільного віку, які постійно проживають на закріпленій території обслуговування, на здобуття повної загальної середньої освіти. Зокрема:

- здійснює постійний контроль за відвідуванням школи, з'ясовує причини відсутності на уроках, підтримує тісний зв'язок з батьками, соціальною службою і кримінальною поліцією у справах неповнолітніх;
- організовує роботу з надання допомоги в засвоєнні навчального матеріалу учням, які тривалий час не відвідували школу;
- у межах своєї компетенції веде роз'яснювальну роботу серед населення щодо обов'язковості здобуття дітьми й підлітками повної загальної середньої освіти.

Інклюзивне навчання:

В ліцеї було створено 2 інклюзивні класи(1 клас – Угрин Дмитро Васильович та 2 клас – Мохорук Надія Михайлівна та 1 інклюзивну групу в ДСП (Борисовець Денис Андрійович).

На індивідуальному навчанні(стан здоров'я) навчалось 2 учнів: в 4 (Процюк Богдан Васильович) та в 7 класі (Бадик Марія Дмитрівна) по індивідуальному плану.

Аналіз роботи ліцею за 2022 - 2023 н.р.

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов'язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об'єктивна вимога часу.

Колектив ліцею протягом 2022 - 2023 навчального року працював над втіленням у життя Нового Закону України «Про освіту», Державної національної програми «Освіта», «Концепції Нова Українська школа», «Національної доктрини розвитку освіти», Конвенції ООН про права дитини. Це були поступальні кроки, які логічно сприяли вирішенню та реалізації проблемного питання роботи ліцею: **«Впровадження особистісно орієнтованого підходу в процесі формування мотивації навчальної діяльності учнів та виховання в них загальнолюдських якостей»**

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

У ліцеї функціонували 12 класів, 6 гуртків. В ліцеї навчалося 201 учень. З них Похвальним Листом було нагороджено 16 учнів, свідоцтва з відзнакою про закінчення базової загальної середньої освіти отримали 4 учні: Грищук Богдана Дмитрівна, Мельничук Андрій Іванович, Молочко Віта Іванівна, Стефанюк Христина Миколаївна.

Упродовж вересня місяця практичним психологом Подганюк М.С. проведено анкетування класних колективів, з метою виявлення обдарованих та здібних дітей. Педагоги активно залучали учнів до роботи в шкільних гуртках, факультативах.

Усі заплановані заходи, відповідно до складених планів, виконані всіма педагогами.

Внаслідок проведеної роботи рівень навчальних досягнень учнів за рік, в порівнянні з попереднім роком, знизився і має такі результати (Таблиця успішності учнів за 2022 – 2023 н.р., Додаток 1).

В II етапі предметних олімпіад в цьому навчальному році брала участь Абрамик Ніна Василівна, учениця 11 класу з екології та отримала III місце, вчитель Мохорук М.М. На жаль, через часті тривоги та обстановку в державі батьки не сприяли в тому, щоб учні брали участь в олімпіадах та конкурсах на районному рівні.

Марковська Ганна Василівна брала участь у конкурсі «Пісенний дивограй» та зайняла III місце, керівник Мохорук І.В., Мельничук Андрій Іванович брав участь у конкурсі « Космічні фантазії» та зайняв I місце, керівник Мурмилик М.М.

Є успіхи і у спортивному житті школи: вчитель фізичної культури Петрук Руслан Дмитрович провів майстер – клас для вчителів району на тему: «COOL GAMES» на високому професійному рівні. Проведено волейбольний турнір, присвячений пам'яті Степана Стефурака та Степана Романюка. Шкільні спортивні змагання проходять систематично по міні-футболу, волейболу між командами різних класів.

Упродовж року проведено пізнавальні, розвивальні, загальношкільні заходи у різних напрямках виховного значення. Ряд спортивних змагань та

конкурсів сприяли розвитку фізичних сил, та формуванню позитивного ставлення школярів до збереження власного здоров'я, з дотримання санітарних норм.

Педагогічний колектив закладу освіти постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності. Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснюється у відповідності з певною структурою:

- індивідуальні, групові, колективні форми роботи;
- курси, спецкурси підвищення кваліфікації педагогів;
- участь у конкурсах професійної майстерності;
- школа молодого спеціаліста, наставництво;
- самоосвіта та атестація педагогів;
- вивчення, узагальнення та поширення ЕПД;

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

З метою використання права вчителя на атестацію адміністрація закладу щороку знайомить педагогів із законодавчою і нормативною базою щодо даного питання.

У графік атестації 2021 року були включені(Додаток 2. Список працівників ліцею, які будуть атестуватися в 2022 – 23 н.р.).

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителів: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо.

В цьому році в ліцеї продовжували якісно та ефективно впроваджувати реформу НУШ завдяки відповідальним, ініціативним та творчим педагогам: вчителі 1, 2, 3, 4 класів: Никифорок М.М., Сливчук В.І., Синогубик Г.В., Сивків М.І., вчителя інформатики Мохорук М.І. та вчителів, які викладали в 5 класі НУШ.

Під час освітнього процесу щоденно на уроках, перервах діти з захопленням працювали з цеглинками леґо, конструктором леґо, дидактичними іграми, навчальними посібниками. Така робота значно підвищила всебічний розвиток дітей, їх таланти, здібності, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Щороку учні 9, 10, 11 класів беруть участь у написанні радіодиктанту національної єдності.

Також учні 7, 9 класів приймали участь у он-лайн уроці «Інтернет: як безпечно грати, навчатися та працювати».

Вчителі початкових класів, 5 класу НУШ та адміністрація ліцею успішно пройшли курси за програмою Концепція «Нова українська школа».

Виявлено, що в основному учні засвоїли програмовий матеріал у достатньому обсязі, володіють необхідними практичними навичками,

здебільшого вміють викладати теоретичний матеріал у логічній послідовності, пов'язувати його з практикою; володіють навиками аналізу подій, явищ, фактів, умінням зіставляти, знаходити важливе, пояснювати причинно - наслідкові зв'язки, робити висновки, самостійно будувати висловлювання відповідно до комунікативних завдань.

У виховній роботі слід відзначити те, що працювати приходилося у складних умовах, з дотриманням санітарних норм, дотриманням дистанції. Більшість заходів проходили покласно, або в обмеженому режимі. Тому основна відповідальність за якість проведеної роботи, залежала від активності і відповідальності класних керівників.

В ліцеї традиційно проходять тижні предметні та виховні заходи, згідно плану роботи школи за різними напрямками роботи(Додаток 3).

Традиційними заходами в школі стали Свято Першого та Останнього дзвоника, яке проходило урочисто на подвір'ї ліцею. День Учителя вдалося провести у вигляді святкової зустрічі учнів і вчителів та ін. Хочеться подякувати за роботу класним керівникам, які старалися проводити заходи цікаво, різноманітно. Висвітлення своєї роботи вони робили на сторінках сайту ліцею, у Вайбері, Фейсбуці.

Їхня робота доказує, що робота ведеться, незалежно від воєнного стану в Україні. Кожен день і рік - це дитяче життя. І від того, що вони запам'ятають, що винесуть у своїй пам'яті, що буде закладатися в основі - таких громадян ми отримуємо.

Поряд із різними формами, методами внутрішнього контролю в ліцеї розроблено модель моніторингу закладу, яка спрямована на аналітичне відстеження процесів, що відбуваються у освітньому закладі. Моніторинг якості навченості учнів, який проводиться у I та II семестрах, дає змогу аналізувати, коригувати, відтворювати об'єктивну картину діяльності освітнього процесу. Якісні результати моніторингу за 2022 - 2023 н.р. відображено у відповідних наказах по ліцею(Додаток 4).

Організація роботи з використанням технологій дистанційного навчання в 2022-2023 н.р., у зв'язку з епідеміологічною ситуацією та з воєнним станом, що склалася в Україні, з метою виконання навчальних планів і програм в ліцеї було організовано навчання з використанням технологій дистанційного навчання, відповідно до «Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОН України від 08.09.2020 р. № 1115. Для дистанційного навчання учителі застосовували платформ: Google Meet, Zoom, електронні ресурси: «На урок» «Всеосвіта».

Поточне оцінювання вчителі здійснювали в усній і письмовій формах, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, дослідницькі та творчі проекти, есе, усні співбесіди та опитування тощо. Кількість уроків, проведених синхронно становила 97% від загальної кількості проведених онлайн-уроків. На якість навчання вплинуло, в першу чергу, незабезпеченість педпрацівників технічними засобами в повному обсязі та відсутність повного покриття якісним інтернетом. Під час онлайн-уроків було дотримано всіх санітарних норм. За результатами уроків, проведених в 1-11 класах (загальна кількість вчителів - 27):

1 Інтернет - засоби та інструменти, які вчителі використовують під час дистанційного навчання:

- <https://classroom.google.com>
- <https://meet.google.com>
- <https://zoom.us>
- <https://www.youtube.com/>
- <https://jamboard.google.com/>
- <https://naurok.ua/>
- <https://vseosvita.ua/>
- <https://learningapps.org/>
- Telegram
- Viber
- Facebook

Для цього було звернуто увагу на:

- співпрацю з учнями на засадах партнерства;
- застосування особистісно орієнтованого підходу;
- дотримання принципів академічної доброчесності;
- оцінювання результатів навчання учнів відповідно до критеріїв;
- надання учням часу на обдумування відповіді;
- супровід відповідей учнів уточнювальними питаннями;
- забезпечення зворотного зв'язку щодо якості виконаного завдання;
- добір домашнього завдання, спрямованого на оволодіння ключовими компетентностями, озвучення критеріїв його оцінювання;
- подача різнорівневих завдань на вибір учнів;
- використання ІКТ, що сприяють формуванню в учнів ключових компетентностей;
- використання електронних освітніх ресурсів;
- використання медіаресурсів;
- використання обладнання та засобів навчання для активації навчально-пізнавальної діяльності учнів.

ВИХОВНА РОБОТА

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітнянської діяльності. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи класів, яка об'єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Виховна робота педагогічного колективу була спрямована на виховання підростаючого покоління, взаєморозуміння і взаємопідтримки дітей, батьків, молоді, місцевих організацій, співпрацю у досягненні поставленої мети та завдань. У своїй діяльності керувалися загальнолюдськими цінностями,

глибоким розумінням традицій свого народу, свого села. У зв'язку з цим виховна робота школи була спрямована згідно відповідних напрямів.

Профорієнтаційна підготовка молоді починається ще у шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в ліцеї здійснюється під час навчально-виховного процесу, а саме:

- розширення знань про професії на уроках, з мережі Інтернет;
- онлайн зустрічі на Дні відкритих дверей навчальних закладів;
- зустрічі з викладачами вузів;
- проводилося анкетування з вибору професії;
- відвідування закладів освіти та підприємств та інші.

Всі випускники 9-го та 11-го класів минулого року випуску, продовжують навчання або працевлаштовані.

Щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

В ліцеї є кабінети хімії, математики, фізики, інформатики, географії, історії, зарубіжної літератури, 4-початкових класи, української мови та літератури, трудового навчання.

В школі 24 комп'ютери; 10 – в комп'ютерному класі, 1 - в методичному кабінеті, 1 - в бібліотеці, 1 - в кабінеті психолога, 1- в расурсній кімнаті, 1 – у фізичному кабінеті, 1- в кабінеті директора, 1 – в кімнаті школяра. У 1-4 класах є мультимедійні комплекси для забезпечення Концепції НУШ

У зв'язку з використанням дистанційного навчання, та використанням інформаційного кабінету для учнів початкової школи, такої кількості техніки не вистачає. За програмою «Нова українська школа» за 3 роки школа отримала 3 ноутбуки, 1 принтер, 4 проектори в початкових класах. В цьому році за рахунок спонсорської допомоги батьків замінено підлогу у 2 класі на ламінат.

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

Слова вдячності хочеться сказати сільським фермерам: Сивківу Василю, Сливчуку Василю, Угріну Дмитру, Угріну Василю, Мохоруку Дмитру та Мохоруку Івану, (по 2 тисячі), Ковблюку Михайлу та Мартинюку Михайлу (по 1 тисячі) та директору цегельного заводу Ярославу Савчуку(2 тисячі), які виділили на відкриття меморіальної дошки Герою Степану Романюку, придбанні волейбольної сітки, табло, форми для дівчат, облаштуванні території ліцеї поребриками.

Мама Степана Романюка виділила 2 тисячі для проведення турніру. А також посприяла в придбанні волейбольної сітки на вікна у спортзалі в розмірі 3 тисячі гривень. Також активна молодь села долучилася до ремонту спортивної зали та посприяла в розмірі 3 тисячі гривень та окремо в придбанні 8 волейбольних м'ячів. Окрема подяка вчительці 1 класу Сивків М.І. в озелененні території та оформленні класу відповідно вимог НУШ разом з батьківським активом класу(стенди, жалюзі). Також подяка вчительці 2 класу Никифорок М.М. в оформленні класу відповідно вимог НУШ разом з батьківським активом класу(ламінат, стенди, жалюзі,). Дякую класному керівникові 6 класу 1 класу Подганюк М. С. в оформленні класу відповідно вимог НУШ разом з

батьківським активом класу(стенди, рамка класу). Директор цегельного заводу спільно з Подганюк М.С. посприяв в придбанні мультимедійної плазми для протреб 6 класу НУШ в сумі !!! Подяка класному керівникові 9а класу в оформленні кабінету сучасними стедами спільно з батьками. Батьки учня Никифорука Тараса, Віталій та Ксеня, посприяли в оснащення класу та спортивного залу енергозберігаючими лампами, батьки учня 2 класу Якуб'яка Артура, Іван та Надія, посприяли в придбанні ламінатора, батьки учениць 1 та 9 класу Філіпчук Марії та Угрин Надії, Мирослава та Михайло, учениць 2 та 9 класу Пішак Інни та Вероніки, Валентина та Дмитро, посприяли в І, звичайно, велика вдячність всім батькам. Саме Ви створюєте затишок у класних кімнатах для своїх дітей.

Ліцей працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено.

Адміністрація ліцею приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Проводиться робота по облаштуванню класних кімнат, коридорів, в якому беруть участь батьки, школярі та вчителі. Змінюється вигляд коридорів першого та другого поверхів. Оновлено стенди патріотичні, наліпки на сходах та родинне дерево, свій внесок зробили: Мохорук Марія Іванівна, Грищук Марія Петрівна та Мохорук Назарій Іванович. Грищук Марія Богданівна та Мохорук Ганна Василівна, придбали стенд для Героїв. Подганюк Марія Степанівна придбала стенди психологічної служби. Шкільне подвір'я доглянуте.

Забезпеченість чинними підручниками і посібниками для виконання навчальних програм з предметів робочого навчального плану:

1-4 класи – 100 %

5-9 класи – 87 %

10-11 класи – 100 %

Протягом 2022 -2023 н. р. до роботи закладу залучено благодійні внески батьків на поточний ремонт, для поліпшення матеріально-технічної бази.

1. Придбана фарба для ремонту ліцею, миючі засоби.
2. Здійснено ремонт спортивного залу.
3. Замінено лампи освітлення коридорів.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

В закладі створені сприятливі умови для гарячого харчування учнів 1-11 класів та вихованців ДСП. За батьківські кошти харчувалися учні 1 - 11 класів; діти, батьки яких є учасниками АТО, ЗСУ та діти, для яких організовано інклюзивне навчання, отримують кошти на оплату гарячого харчування. Організація харчування учнів на належному рівні. Вихованці ДСП харчуються безкоштовно, тобто за рахунок коштів місцевого бюджету: діти АТО, ЗСУ, вихованці, які знаходяться на інклюзивному навчанні, діти – інваліди та 50% багатодітні сім'ї. 13 лютого 2023 року була поведена перевірка Держпромспоживслужби.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно - правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює медична сестра відповідно графіку роботи в ліцеї, яка організовує систематичне та планове медичне обстеження учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань та

огляд учнів медичними працівниками місцевого фельдшерського пункту. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд в серпні. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок працівників. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються в ліцеї.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров'я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально - виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально - виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. Наказом по ліцеї призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні школи розміщено стенд по безпечній поведінці та куточок цивільного захисту.

За навчальний рік під час навчально-виховного процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм. Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти - дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди. Систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

В цьому навчальному році соціальний паспорт школи має такий вигляд (Додаток 5). Діти даних категорій постійно знаходяться під контролем, в разі необхідності надається соціально - психологічна підтримка, допомога. Ці учні залучаються до участі в різних загальношкільних та позашкільних заходах. З метою надання соціальної підтримки протягом року всі діти даних категорій були відвідані за місцем проживання. Проводилась виховна, профілактична та корекційна робота. Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, соціального

педагога, адміністрації закладу, учнівського самоврядування та постійного зв'язку з батьками.

Забезпечення взаємодії ліцею і сім'ї здійснюється через проведення батьківських зборів, конференцій, анкетування та відвідування сімей. Підтримуються зв'язки з іншими закладами та організаціями через проведення екскурсій до закладів, зустрічі та приймають участь у ярмарках професій, та відкритих дверях. Діти ознайомлені з основними нормативно - правовими документами щодо захисту своїх прав через виховні заходи.

В ліцеї наказом директора створюється щорічно рада профілактики правопорушень. Вона працює на підставі розробленого Положення . На засідання ради профілактики запрошуються учні, які схильні до правопорушень, порушники дисципліни на уроках та їх батьки.

Адміністрацією ліцею, радою профілактики правопорушень школи проводяться різноманітні профілактичні заходи з учнями групи ризику та учнями, що потрапили в складні життєві умови. Завдяки постійній профілактичній роботі, співпраці з органами внутрішніх справ на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх немає.

Проводилась зустріч учнів та батьків з працівниками ювенальної поліції.

Соціальний педагог Подганюк М.С. веде соціальний паспорт ліцею, тримає на контролі відвідування учнями занять в ліцеї, обстеження санітарно - побутових умов проблемних сімей, відвідування класними керівниками учнів вдома.

Стан дитячого травматизму.

Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорюється на педрадах та нарадах при директорі. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Протягом навчального року у закладі не зафіксовано травмування дитини. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Виховання учнів в школі і сім'ї – щоденний нерозривний зв'язок, клопіткий творчий процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплень, родинними святами та святами пов'язаними з народними звичаями і традиціями українського народу.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники; проводять онлайн спілкування з батьками анкетування. Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди. Під час спілкування з батьками через вайбер доводиться до відому напрямки роботи класів, звітують про свою роботу та досягнення учнів.

Діє сайт ліцею для висвітлення навчально - виховного процесу та зворотного зв'язку з громадськістю. Група у Фейсбуці « Топорівський ліцей. Наше сьогодні». Створена рада закладу, батьківський комітет, які підтримують і розвивають матеріально - технічну базу ліцею.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості, удосконалення навчально - виховного процесу;
- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп'ютера, мережі Internet;
- підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;
- підготовка учнів до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні для вступу до ВНЗ всіх рівнів акредитації.